



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474 Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

PENGUMUMAN

Nomor: B-025/Un.02/K.P.Fis/PP/04/2026

TENTANG

KEPUTUSAN PENERIMAAN TEMA/TOPIK OUTLINE DAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat Program Studi Pendidikan Fisika pada hari Jum'at, tanggal 26 Februari 2026, dengan ini diumumkan bahwa:

1. Outline skripsi yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa telah melalui proses evaluasi oleh tim dosen Pendidikan Fisika.
2. Pembimbing skripsi telah ditetapkan berdasarkan kesesuaian topik penelitian dan bidang keahlian dosen.
3. Mahasiswa wajib menghubungi pembimbing masing-masing untuk melakukan konsultasi awal terkait outline yang diajukan sebelum menyusun proposal skripsi.
4. Daftar mahasiswa dan pembimbing skripsi:

No	NAMA	NIM	TEMA/TOPIK YANG DIAJUKAN	PEMBIMBING
1.	Nayla Mufida	23104050001	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Ditinjau Dari Perspektif Deep Learning	Dr. Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.
2.	Nurul Burhani	23104050002	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Virtual Pre-Lab AI Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas XI SMA	Ari Cahya Mawardi, M.Pd.
3.	Melisa Puji Lestari	23104050003	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning untuk Memfasilitasi Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Fisika	Nira Nurwulandari, M.Pd.
4.	Septi Tri Wulandari	23104050004	Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Pembelajaran Fisika Berbasis HOTS pada Materi Usaha dan Energi di SMA.	Norma Sidik Risdianto, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
5.	Intan Susanti	23104050005	Pengembangan Alat Media Pembelajaran Pengukuran Massa Untuk Peserta Didik Tunanetra	Iva Nandya Atika, S.Pd., M.Ed.
6.	Alfina Tri Marini	23104050006	Pengaruh Pendekatan Growth Mindset Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA	Iva Nandya Atika, S.Pd., M.Ed.
7.	Raisha Kalila	23104050007	Efektifitas Media Pembelajaran Augmented Reality Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Pada Materi Medan Magnet di SMA	Dr. Winarti, S.Pd., M.Pd.Si
8.	Risma Ida Fitriyana	23104050008	Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor Berbasis Potensi Lokal pada Proses Pembuatan Mie Lethek untuk Siswa SMA	Rachmad Resmiyanto, S.Si., M.Sc.
9.	Ervi Khalimatus Sa'diyah	23104050009	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CCM (Conceptual Change Model) terhadap Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Listrik Dinamis Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test	Joko Purwanto, S.Si., M.Sc.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474 Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

No	NAMA	NIM	TEMA/TOPIK YANG DIAJUKAN	PEMBIMBING
10.	Siti Khusnul Khotimah	23104050010	Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Self-Confidence Siswa Kelas X SMA Pada Materi Usaha dan Energi	Puspo Rohmi, M.Pd.
11.	Larasati Putri Utomo	23104050011	Pengembangan E-Modul Sains Berbasis PjBL dengan Integrasi Etnosains Wayang Kulit Pucung untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa SMP	Dr. Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.
12.	Fani ulfatonah	23104050012	Analisis Miskonsepsi Siswa Tentang Energi Alternatif Dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Isu Lingkungan	Puspo Rohmi, M.Pd.
13.	Aryo Muhammad Akso Guritno	23104050013	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Materi Suhu Dan Kalor Terintegrasi Etno-Stem Pembuatan Batik Dalam Memfasilitasi Siswa Cinta Budaya.	Rachmad Resmiyanto, S.Si., M.Sc.
14.	Muhammad Nawir	23104050014	Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Antara Pembelajaran dengan Bantuan Chatgpt dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Hukum Newton	Himawan Putranta, M.Pd.
15.	Silvia Putri Ramadani	23104050015	Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Masalah Fisika pada Siswa SMA	Iva Nandya Atika, S.Pd., M.Ed.
16.	Wafiq Nur Azizah	23104050016	Integrasi Kentongan Cilacap dalam Pembelajaran Etnosains untuk Mengembangkan Scientific Reasoning Peserta Didik	Himawan Putranta, M.Pd.
17.	Adisty Najma Fauzia Rahma	23104050017	Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada materi Momentum melalui Analisis Film Animasi 'Zootopia'	Norma Sidik Risdianto, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
18.	Muhammad Muibul Fattah Al Azhary	23104050018	Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Chatbot AI terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi	Rachmad Resmiyanto, S.Si., M.Sc.
19.	Siti Bahjatul 'Izah Al-Khudlari	23104050019	Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Pembelajaran Fisika Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Collaboration Skills Pada Siswa Man	Dr. Murtono, M.Si.
20.	M. Chilmy Rosyadi	23104050021	Efektivitas Inquiry - Deep Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) pada Materi Usaha dan Energi	Joko Purwanto, S.Si., M.Sc.
21.	Valina Irbah Qurrota A'yun	23104050022	Efektivitas Model Etnik-STEAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Konteks Pembelajaran Ipa Fisika Smp	Dr. Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.
22.	Amelya Chandra Agustiyani	23104050023	Pengembangan Etno-Vlog Batik Gumelem Sebagai Media Pembelajaran IPA Interaktif Untuk Meningkatkan Kepedulian Budaya Pada Siswa SMP	Dr. Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.
23.	Bayu Prista Rizki putra	23104050024	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Artificial Intelligence dengan Pendekatan Deep Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Listrik Statis	Joko Purwanto, S.Si., M.Sc.
24.	Jesly Rajana Kaes	23104050025	Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Dukungan Chatbot AI terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Hukum Newton	Dr. Murtono, M.Si.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474 Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

No	NAMA	NIM	TEMA/TOPIK YANG DIAJUKAN	PEMBIMBING
25.	Afifa Putri Maharani	23104050026	Pengaruh Penggunaan Virtual Lab Phet Dalam Pembelajaran Fisika Abad 21 Terhadap Scientific Thinking Skills Siswa SMA	Ari Cahya Mawardi, M.Pd.
26.	Achmad Najichul Maulid	23104050027	Pengembangan Panduan Lab Laboratorium Virtual	Drs. Nur Untoro, M.Si.
27.	Zukhruf Mukhlisin	23104050028	Reduksi Persepsi Negatif terhadap Nuklir melalui Kartun pada Pembelajaran Fisika di SMAN 8 Yogyakarta	Norma Sidik Risdianto, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
28.	Citha Istiqomatul Fachry	23104050029	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma dalam Menyelesaikan Masalah Fisika	Drs. Nur Untoro, M.Si.
29.	Ilzam Adiba Alan Maida	23104050031	Efektifitas AI Inquiry Dengan Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Konsep Gaya Dan Gerak	Dr. Murtono, M.Si.
30.	Zaenal Hidayatulloh	23104050032	Efektivitas PJBL-Deep Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis	Dr. Murtono, M.Si.
31.	Khoirini Azis	23104050033	Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Terintegrasi SDGs dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Iklim Siswa SMA	Drs. Nur Untoro, M.Si.
32.	Sholihati	23104050036	Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Etnosains Batik Trusmi Cirebon Dalam Meningkatkan Kepedulian Budaya Siswa SMP/MTs	Dr. Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.
33.	Rahmad Widyantara	23104050038	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Multirepresentasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA pada Materi Energi Terbarukan	Himawan Putranta, M.Pd.
34.	Azka Roisaturrahmi	23104050039	Efektifitas Lingkungan Belajar Berbasis AI (AI-PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi	Joko Purwanto, S.Si., M.Sc.
35.	Syauqie Raihanul Azhar E	23104050040	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA	Ari Cahya Mawardi, M.Pd.
36.	Weni Kumala Sari	23104050041	Pengaruh Model Pembelajaran PBL-STEM Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA	Drs. Nur Untoro, M.Si.
37.	Titi Dwi Kusuma	23104050042	"Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Chatbot AI untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Pada Materi Fluida Statis"	Puspo Rohmi, M.Pd.
38.	Ahmad Farid Fadhlurrahman	23104050043	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Kerupuk Melarat Cirebon Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP/MTs	Nira Nurwulandari, M.Pd.
39.	Halim Hasan Abdullah	23104050044	Pengembangan LKPD Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pemanasan Global Siswa Kelas X	Ari Cahya Mawardi, M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474 Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

No	NAMA	NIM	TEMA/TOPIK YANG DIAJUKAN	PEMBIMBING
40.	Ayu Ratna Sari	23104050046	Pengaruh Self-Regulated Learning dan Self Efficacy dengan Hasil Belajar Praktikum Fisika Dasar II Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika	Nira Nurwulandari, M.Pd.
41.	M Imam Fathoni	23104050047	Penggunaan Metode TGT (Tames Games Turnament) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Pada Materi Gas Ideal	Nira Nurwulandari, M.Pd.
42.	Dini Rahma Ramadani	23204050030	Pengembangan E-LKPD Fisika Berbasis Inkuiri sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika di SMA	Nira Nurwulandari, M.Pd.
43.	Al Ansyar Dwi Putra	23204050034	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kreativitas Sainifik Siswa Kelas XI pada Materi Suhu dan Kalor	Dr. Winarti, S.Pd., M.Pd.Si

Catatan:

1. Mahasiswa yang sudah mengajukan outline dan belum tercantum namanya dalam daftar di atas dinyatakan belum diterima outlinenya karena syarat administrasi belum terpenuhi, seperti belum lulus mata kuliah Metodologi Penelitian, dll. Mahasiswa dapat mengajukan kembali outline ketika sudah memenuhi syarat kelulusan mata kuliah.
2. Mahasiswa yang namanya tercantum dalam daftar di atas dapat menghubungi pembimbing masing-masing guna melakukan konsultasi awal dan menentukan judul outline secara final.
3. Surat penunjukan pembimbing sebagai syarat seminar proposal akan dikeluarkan oleh Prodi setelah judul final disetujui oleh pembimbing. Mahasiswa mengisi form permohonan surat penunjukan pembimbing skripsi melalui link <https://forms.gle/pv1RRmN5mUSrYcft9>. Untuk informasi lebih lanjut, silakan menghubungi Sekretaris Program Studi.

Demikian pengumuman ini disampaikan untuk diperhatikan dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 April 2026
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Iva Nandya Atika, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19931204 202012 2 011